

NIEZBĘDNE WARUNKI DO NAUKI W DOMU

JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECKU ODPOWIEDNIE WARUNKI DO NAUKI?

- ✘ Miejsce pracy powinno być **jasne**. Nie oznacza to jednak, że biurko koniecznie musi być usytuowane przy samym oknie.
- ✘ Biurko i miejsce do siedzenia muszą być dopasowane do **wzrostu** dziecka.
- ✘ Światło powinno padać od strony lewej lub prawej – w zależności od tego czy dziecko jest prawo czy leworęczne.

JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECKU ODPOWIEDNIE WARUNKI DO NAUKI? (C.D.)

- ✘ Miejsce pracy powinno być **uporządkowane**. Jeśli przed rozpoczęciem pracy trzeba długo szukać zeszytów, powstaje u dziecka niepotrzebny stres.
- ✘ Zabawki czy podręczniki, których dziecko nie potrzebuje przy odrabianiu lekcji, powinny być sprzątnięte z biurka.

JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECKU ODPOWIEDNIE WARUNKI DO NAUKI? (C.D.)

- ✘ Niezbędne przybory szkolne (ołówki, słowniki, kalkulator) powinny zawsze być pod ręką.
- ✘ Pomocne jest stworzenie **planu dnia**, w którym dziecko określa i planuje godziny pracy umysłowej, aktywności fizycznej, odpoczynku, itp.

KIEDY DZIECKO NIE POWINNO ODRABIAĆ ZADAŃ DOMOWYCH?

Bezpośrednio po obfitym posiłku, zwłaszcza głównym tj. obiedzie, kolacji – wówczas organizm nastawiony jest na trawienie



Późnym wieczorem, po godzinie 20:00 –21:00

OD KTÓREGO PRZEDMIOTU ZACZAĆ ODRABIANIE LEKCJI?

Wybór uzależniony jest od uzdolnień i zainteresowań dziecka oraz od jego właściwości psychicznych.

- ✘ Dziecko pracujące szybko i energicznie, ale łatwo męczące się powinno zacząć pracę od przedmiotu najtrudniejszego, na koniec zostawić te łatwe.
- ✘ Dziecko, które ma trudności z zabraniem się do pracy, powinno zaczynać od łatwych zadań i przedmiotu, który lubi.

WSKAZÓWKI DLA WZROKOWCÓW

- ✘ Dziecko mające lepszą pamięć wzrokową powinno uczyć się z **podręcznika** lub **notatek**, pomocne dla niego będą podkreślenia,  **linie faliste**, **kolorowe**, główne myśli umieszczone w  **ramkach**.

WSKAZÓWKI DLA SŁUCHOWCÓW

- ✘ Dziecko o przewadze pamięci **słuchowej** zapamiętuje przede wszystkim elementy słuchowe. W domu powinno uczyć się **GŁOŚNO** albo słuchać tekstu czytanego przez inną osobę.

Opracowała:

Anna Maliszewska

Pedagog Szkolny w Zespole Szkół im. Jana Pawła II
w Ulanie-Majoracie