

# Etapy rozwoju mowy dziecka

## Okres melodii ( od urodzenia do 1 r.ż)

Początkowo dziecko komunikuje się za pomocą krzyku/płaczu.

- głuzenie** (ok.2/3 mc.ż) to nieświadomy trening narządów artykulacyjnych, realizowane są dźwięki podobne do samogłosek i spółgłosek;
- gaworzenie** (ok.5/6 mc.ż) to świadome powtarzanie i naśladowanie dźwięków mowy, tzw. „zabawa dźwiękiem”. Pojawiają się pierwsze sylaby.



## Okres wyrazu (12-18 mc. ż)

Dziecko powinno już prawidłowo realizować wszystkie samogłoski ustne oraz spółgłoski tj. [p, b, m, t, d, n, ń, ś, k, j]. Pozostałe trudniejsze spółgłoski często są zastępowane przez inne o zbliżonym miejscu artykulacji. Realizacja grup spółgłoskowych na ogół jest uproszczona. W zakresie rozumienia można dostrzec znaczne postępy.

## Okres zdania (2-3 r.ż)

W tym okresie dziecko wypowiada już prawidłowo spółgłoski [p, b, m, f, w, k, g, ch, t, d, n, l, ś, ź, ć, dź, ń] oraz samogłoski ustne [a, o, u, e, y, i].

## Okres swoistej mowy dziecka (3-7 r.ż.)

Na tym etapie dziecko prowadzi już swobodne rozmowy, ale dopiero w wieku 5-6 lat, dziecko w pełni osiąga umiejętność prawidłowego wymawiania głosek:

- między 3 a 4 r.ż. Pojawiają się głoski [s, z, c, dz];
- między 4 a 5 r.ż. pojawiają się głoski [sz, ź, cz, dź];
- ok. 6 r.ż. dziecko poprawnie wymawia głoskę [r].

# CO POTRAFI DWULATEK?

rozumie  
proste  
polecenia i  
zakazy

mówi około 300  
słów

próbuje  
łączyć dwa  
wyrazy ze  
sobą

buduje  
wieżę z 6  
klocków

2



samodzielnie  
chodzi

dobiera  
pary  
zabawek

pije z kubka  
otwartego i  
próbuje  
samodzielnie  
jeść łyżeczką

zaczyna  
wchodzić w  
interakcje z  
równieżnikami

wypowiada  
samogłoski  
[a,u,i,o,e,y] i  
spółgłoski  
[p,b,m,t,d,n]

# CO POTRAFI TRZYLATEK?

mówi o sobie  
używając formy  
„ja”

samodzielnie  
myje ręce

mówi około  
1000 słów

samodzielnie  
wkłada/  
zdejmuje  
ubrania

3



zadaje dużo  
pytań

w zabawach  
tematycznych  
odtwarza znane  
czynności

jego mowa jest  
zrozumiała dla  
otoczenia

buduje  
kilkuwyrzowe  
zdania

# CO POTRAFI CZTEROLATEK?

nazywa proste  
związki  
przyczynowo -  
skutkowe

mówi ok.  
1500 - 2000  
słów

zadaje dużo  
pytań

ma bardzo  
dużą  
wyobraźnię



buduje zdania  
złożone

potrafi  
werbalnie  
wyrazić  
swoje emocje

jego mowa  
jest  
zrozumiała  
dla otoczenia

potrafi  
skupić się na  
jednej  
zabawie ok.  
10-15 min.

# CO POTRAFI PIĘCIOLATEK?

wzrasta  
zdolność  
narracji

różnicuje  
głoski  
opozycyjne

buduje  
zdania 4-7  
elementowe

mówi  
ok.  
2000-  
3700  
słów



stoi na  
jednej nodze  
z  
zamkniętym  
i oczami

jego mowa jest  
w pełni  
zrozumiała dla  
otoczenia

samodzielnie  
ubiera się,  
zapina guziki,  
zakłada buty

używa  
właściwych  
form  
gramatycz-  
nych

# CO POTRAFI SZEŚCIOLATEK?

koncentruje się na zadaniu

potrafi liczyć do 10

umie wyciągnąć wnioski

komunikuje swoje decyzje i potrzeby

6



mówi ok. 2500-4666 słów

ma bogaty zasób słownictwa

jest samodzielny w zakresie czynności samoobsługowych

prawidłowo realizuje wszystkie głoski